

Unterrichtsreihe: Regeln und Gesetze

Arbeitsmaterialien

01 Regeln überall

Es gibt eine Vielzahl von Regeln und Gesetzen, Verboten, Vorschriften und Verordnungen. Besprechen Sie in Ihrem Unterricht die Unterschiede und machen Sie Ihre Lerngruppe mit dem deutschen Grundgesetz bekannt.



Aufgabe 1:

Wo kann man Regeln und Gesetze finden? Ordnet den Fotos die passenden Zahlen zu und nennt jeweils ein Beispiel.

___ in der Schule ___ im Gericht ___ beim Sport
___ im Straßenverkehr ___ zu Hause in der Familie ___ beim Spielen



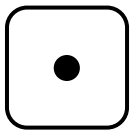
Unterrichtsreihe: Regeln und Gesetze

Arbeitsmaterialien

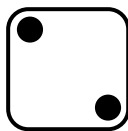


Aufgabe 2:

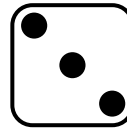
Was dürft ihr? Was dürft ihr nicht? Und was durftet ihr (nicht), als ihr ein Kind wart? Bildet kleine Gruppen. Jeder würfelt und baut dann einen Satz mit einem der folgenden Modalverben:



können



dürfen



nicht sollen



nicht



sollen



müssen

Unterrichtsreihe: Regeln und Gesetze

Arbeitsmaterialien



Aufgabe 3:

Diese Papageien können sprechen: Was sagen sie?

- Sind Regeln unentbehrlich? Lest die Aussagen von Anna, Lisa und Max. Welcher Meinung schließt ihr euch an? Sprecht mit euren Nachbarn. Begründet eure Meinung
- Stellt euch vor, wie die Welt ohne Regeln aussehen würde. Beschreibt diese in einem Text.



ANNA

Regeln sind sehr wichtig! Sie sorgen für Ordnung und Sicherheit

Natürlich sind Regeln wichtig, aber muss es denn so viele geben? Das finde ich etwas übertrieben!



LISA



MAX

Wer braucht schon Regeln? Ich will meine Freiheit genießen!

Unterrichtsreihe: Regeln und Gesetze

Arbeitsmaterialien



Aufgabe 4:

Es gibt Vorschriften und Gesetze, Verbote und Genehmigungen. Ordnet den Symbolen, Sätzen und Signalwörtern ein passendes Wort oder, wenn möglich, mehrere passende Worte aus dem Kasten zu.

- das Verbot die Erlaubnis der Verstoß das Recht
- die Genehmigung die Vorschrift die Regel das Gesetz

§ Die Würde des Menschen ist unantastbar. Sie zu achten und zu schützen ist die Verpflichtung aller staatlichen Gewalt.

Art.1 Abs.1 GG

§ Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung

Betreten des Grundstücks verboten!
Eltern haften für ihre Kinder!

BCB §

Du bist bei Rot über die Straße gegangen!

30
ZONE

Schritt fahren

Hier gilt die StVO

P

HUNDE
sind an der Leine zu führen.
Das Grünflächenamt

Der Spieler mit der höchsten Zahl beginnt.

BAUAMT NEUSTADT

DATUM
15.03.2023

SACHBEARBEITER
Peter Klein

Sehr geehrter Herr Erhardt,

hiermit teile ich Ihnen mit, dass Ihr Antrag auf den Bau eines zweistöckigen Hauses genehmigt ist.

Mit freundlichen Grüßen
Peter Klein

Unterrichtsreihe: Regeln und Gesetze

Arbeitsmaterialien



Aufgabe 5:

Das Grundgesetz (GG) ist die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Im Grundgesetz sind die Rechte und Pflichten des Staates und seiner Bürger festgelegt. Einige davon lernt ihr nun kennen.

- a) Art. 1 Abs. 1 (gesprochen: *Artikel 1, Absatz 1*) aus dem deutschen Grundgesetz ist durcheinandergeraten. Versuchen Sie, die Wörter wieder in die richtige Reihenfolge zu bringen. Schreiben Sie das Ergebnis in das Paragrafenfeld.

"des Menschen – Die Würde - unantastbar - ist. Verpflichtung - zu achten und - ist - Sie - zu schützen - aller staatlichen Gewalt."

§ _____

- b) Ordnen Sie den folgenden Aussagen des Grundgesetzes die passenden Begriffe zu.

Jeder hat das Recht auf die freie Entfaltung seiner Persönlichkeit, soweit er nicht die Rechte anderer verletzt und nicht gegen die verfassungsmäßige Ordnung oder das Sittengesetz verstößt. (Art.2 Abs.1 GG)

- A) Alle Menschen sind vor dem Gesetz gleich. (Art.3 Abs.1 GG)
B) Die ungestörte Religionsausübung wird gewährleistet. (Art.4 Abs.2 GG)
C) Jeder hat das Recht, seine Meinung in Wort, Schrift und Bild frei zu äußern und zu verbreiten. (Art.5 Abs.1 GG)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> die Meinungsfreiheit | <input type="checkbox"/> die Religionsfreiheit |
| <input type="checkbox"/> das allgemeine Persönlichkeitsrecht | <input type="checkbox"/> die Gleichberechtigung |

- c) Welche der oben genannten Punkte stehen auch bei euch im Gesetz?
Berichtet im Kurs.
-